



## Etablissement Maternelle, Elémentaire et Collège

**Lieu :** St Maximin, Var

**Création :** 2010

**Forme juridique :** Association loi 1901, d'intérêt général à visée éducative, appartenant au réseau des éco-écoles

**Niveaux :** de la PS à la 3<sup>ème</sup>

**Classes :** 5 (effectif maxi 12 élèves par classe)

**Elèves :** 62

### Notre ambition :

- "Apprendre à son rythme" : Donner du sens aux apprentissages, éveiller l'intérêt de l'élève, l'aider à trouver sa propre méthode de travail et l'accompagner dans les apprentissages, l'aider à se découvrir pour mieux s'intégrer à la société...
- "Apprendre autrement" : Rencontrer et découvrir : proposer des interventions diverses à l'école avec l'accueil d'intervenants extérieurs spécialistes dans leur domaine, des sorties pédagogiques, artistiques et culturelles, créer les occasions d'apprendre avec plaisir et intérêt, découvrir l'intérêt de fournir un effort intellectuel pour atteindre son but, ...

**Notre devise :** Ensemble, apprenons-lui à mieux apprendre

### Notre objectif :

- Trouver ou retrouver un bien-être
- Mettre en avant et favoriser ses potentiels
- Préparer la réintégration dans le milieu scolaire classique

**Contact :** Gilles Gastaldi, Président fondateur

06 31 97 31 48 / contact@ecole-eip-galilee.fr

### Nos pratiques :

#### • Pédagogies adaptées

- Pédagogie bienveillante et de projet
- Écoute de l'enfant et communication non violente
- Méthodes d'apprentissage personnalisées
- Suivi individuel
- Prise en charge de l'enfant dans sa globalité
- Accompagnement scolaire pour les enfants déscolarisés
- Coaching personnel pour une meilleure confiance en soi et pour retrouver la motivation
- Grâce à leurs méthodes d'apprentissage, l'école et le collège Galilée sont **ouverts à tous**. Les Galiléens sont aujourd'hui un joli ensemble d'enfants dont les parents ont fait le choix d'une **pédagogie innovante**. HPI mais aussi enfants en souffrance, en échec scolaire dans le système éducatif classique pour différentes raisons. (...inadaptations aux consignes, rythmes, méthodes répétitives classiques ou encore à cause d'un décalage émotionnel, hypersensibilité, qui complexifient dans tous les cas les processus d'apprentissages et mettent certains élèves en situation d'inadaptation ou en sur-adaptation, au prix d'efforts considérables...)

#### • Accompagnement individualisé

- L'équipe pédagogique pose un cadre de scolarisation bienveillant, adapté, cohérent, privilégiant la communication non-violente, permettant les apprentissages préconisés par **les programmes de l'Éducation Nationale tout en tenant compte des difficultés de chacun** et tout en répondant aux besoins de tous les enfants d'aller au plus loin de leurs possibilités.
- L'objectif de l'établissement Galilée est d'accompagner l'élève dans sa vie d'enfant, d'élève et de futur adulte
- La famille, l'enfant et l'école forment un trio fonctionnant ensemble pour aider l'enfant à grandir et s'épanouir

#### • Savoir être / Savoir-faire :

- Il faut sortir de « l'école pour tous » ou « l'école pour certains » et inventer « l'école pour chacun »
- Garder en tête que nous avons face à nous des enfants, petite graine fragile qui deviendra un adulte en partie tutoré par l'école.

#### • des outils et supports à disposition :

- En fonction des âges : rituels, autonomisation, cours méthodologiques, fiches pédagogiques/mémo, cours de développement personnel
- Créneaux horaires prévus pour les projets (2h par semaine), pour les jeux pédagogiques ou de logique, ou de réinvestissement, ...
- Un journal mensuel réalisé par les collégiens
- Des ateliers en interclasse pour un travail en parrainage ou bien simplement pluri-âge
- Une ouverture sur le monde et sur l'écologie (projets)