



Time 4 School

Lieu : Massy, Essone (91)

Création : 2010

Forme juridique : Association loi 1901

Niveaux : CP à la 3^{ème}

Classes : 2 (effectif maxi 12 élèves par classe)

Elèves : 20

Spécificité : élèves intellectuellement précoces

Notre ambition :

Ecole et Collège bienveillant pour Elèves Intellectuellement Précoces et Intellectuellement précoces en difficulté appliquant LA THÉORIE DES INTELLIGENCES MULTIPLES, en lien avec les programmes de l'Education Nationale.

Notre devise : Pour que les élèves retrouvent le chemin de la réussite

Notre objectif :

- Retrouver le plaisir d'apprendre
- Accompagnement individualisé
- Préparer la réintégration dans le milieu scolaire classique

Contact : Gay Texier, Chef d'Etablissement

06 70 60 22 84 / contact@time4school.eu

Nos pratiques : Théorie des Intelligences Multiples

- **Pédagogie adaptée**
 - Notre école a été une des premières écoles, en France et en Europe, à utiliser la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner avec les enfants précoces. Cette méthode est appliquée depuis plus de 30 ans dans de nombreuses écoles aux Etats-Unis. A ce jour, une quarantaine d'écoles se basent sur cette théorie.
 - La théorie des intelligences multiples **différencie l'intelligence** en «modalités» spécifiques, plutôt que de voir l'intelligence dominée par une seule capacité générale.
 - Gardner a proposé **huit capacités** qu'il tenait pour répondre à ces critères: **musicale, spatiale, verbo-linguistique, logico-mathématique, corporelle-kinesthésique, interpersonnelle, intrapersonnelle et naturaliste.**
- **L'apprentissage par le jeu**

Chaque jour, lors des cours ou d'instantanés dédiés, un temps est consacré aux jeux afin que nos élèves réinvestissent leurs connaissances et apprennent la nécessité de se conformer aux règles.
- **Les plus**
 - Des matières innovantes comme le développement personnel, la philosophie, le brain-gym, le bridge, la calligraphie, le yoga, l'astronomie, la cuisine ou l'éveil au sens critique complètent les matières traditionnelles afin d'évoquer le sens de la vie et le rôle de chacun dans la construction de notre société.
 - Les enseignements sont dispensés en français mais une grande place est faite à l'anglais et aux langues étrangères telles que l'espagnol, le chinois ou le latin.
 - Sorties dans Paris et à l'étranger
 - Un journal mensuel réalisé par les primaires et les collégiens
- **L'élève**
 - Chaque élève est accueilli avec bienveillance et suivi individuellement.
 - Nous privilégions avant tout la mise en valeur des capacités personnelles, de façon à utiliser ses apports personnels pour construire les outils pédagogiques (musique, maquettes, sens du récit et/ou du théâtre, capacités sportives ou en informatique...)
 - Nous proposons régulièrement aux élèves de travailler sur des « projets » individuels et collectifs (exposés, écriture de livres, mise en place de spectacles).