



Ecole Primaire, Collège

Lieu : Niort-Chauray, Deux Sèvres

Création : 2012

Forme juridique : Association loi 1901, créée et gérée par des parents – Labellisée éco-école

Niveaux : CE à la 3^{ème}

Classes : 2 (effectif maxi 12 élèves par classe)

Elèves : 20

Notre ambition :

L'école Fractale s'est donnée pour mission d'aider tous les élèves qui souhaitent évoluer non seulement, au sein d'un établissement avec de petits effectifs, mais également favoriser le désir d'apprendre, d'acquérir des méthodes de travail adaptées et de reprendre confiance dans ses capacités. Notre établissement s'adresse à tous les élèves, y compris ceux qui ne rentrent pas dans le cadre du système scolaire traditionnel et ainsi, permettre à ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers de trouver une solution et faire évoluer la conscience sur ces besoins éducatifs.

Notre devise : L'élève constitue l'élément central de la vie de l'école. Il est traité en tant qu'individu dans sa globalité et son implication est favorisée

Notre objectif :

- Favoriser l'épanouissement personnel de chacun et l'aider à retrouver un bon relationnel
- S'engager dans le développement durable
- Réintégrer un système d'enseignement dit 'classique' pour poursuivre par la suite ses études

Contact : 06 10 71 25 04

secretariat.fractale@gmail.com

Nos pratiques :

• Pédagogies adaptées

Des pédagogies adaptées pour « apprendre à son rythme » en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale.

- L'équipe pédagogique s'appuie sur la pédagogie par projet, la pédagogie du sens.
- Une attention particulière est portée sur la mise en place d'ateliers (connaissance de soi, débats-philosophie, créativité...), de projets (2024-25 : éco-école thème Biodiversité, Jardin potager, sorties musée et châteaux, atelier arts créatifs, exposition universelle à Osaka...) et d'interventions de la part de professionnels dans le cadre de l'orientation.
- Un travail important et régulier est mené sur l'aisance à l'oral par le biais d'exposés.
- L'enseignant guide l'élève dans la méthodologie et l'accompagne dans les apprentissages. Les apprentissages s'appuient sur les centres d'intérêts de chacun pour susciter la motivation. L'élève prend le temps d'approfondir, de consolider ses acquis ou peut avancer plus vite.

• Nos intentions éducatives

- Respect
- Autonomie
- Responsabilisation
- Coopération
- Socialisation
- Intégration
- Tolérance

• Un accompagnement personnalisé pour favoriser l'épanouissement global de l'élève :

- Redonner l'envie d'aller à l'école
- Retrouver le plaisir d'apprendre
- Favoriser l'acceptation de soi, développer la confiance et l'estime de soi
- Favoriser les potentiels de chacun
- Préparer la réintégration dans le milieu scolaire traditionnel dans le but de poursuivre ses études : des inclusions se font en collège lors du passage des ASSR ou des rencontres autour d'un thème
- De petits effectifs garantis, qui permettent une relation privilégiée avec le professeur, l'encadrant ou encore les camarades.
- Travail autour de la gestion des émotions
- Proposer aux familles des temps d'échanges avec des professionnels au sein de l'école ou les orienter vers des structures adaptées. Selon les besoins, l'école accueille le professionnel et met à disposition un espace où il peut travailler avec l'élève.
- L'équipe enseignante peut être amenée à travailler en lien avec le CMP, l'unité Ados, des travailleurs sociaux et autres professionnels qui suivent l'élève (neuropsychologue, psychologue, thérapeute TIPI, psychomotricien, orthophoniste...)